

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
УМАНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ПАВЛА ТИЧИНИ**

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«Середня освіта (Українська мова і література). Журналістика»
першого рівня вищої освіти (бакалавр)**

**за спеціальністю 014.01 Середня освіта (Українська мова і література)
спеціалізації Журналістика
галузі знань: 01 Освіта / Педагогіка**

**Кваліфікація: вчитель української мови і літератури та зарубіжної
літератури основної школи, журналіст**

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ

Голова Вченої ради

проф. О. І. Безлюдний /

протокол № 29 від «29» 09 2017 р.

Освітня програма вводиться в дію з 01.09 2017 р.

Ректор проф. О. І. Безлюдний

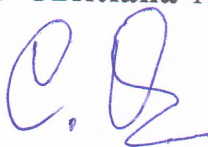


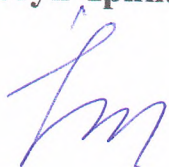
(наказ № 176 від «31» 08 2017 р.)

Умань – 2017

Передмова

Освітньо-професійну програму розроблено робочою групою Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.

РОЗРОБНИКИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ (ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ):

1. **Січкарь Світлана Анатоліївна**, кандидат філологічних наук, доцент кафедри практичного мовознавства Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.

2. **Коваль Валентина Олександрівна**, доктор педагогічних наук, професор кафедри української мови та методики її навчання Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.

3. **Новаківська Людмила Володимирівна**, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри української літератури, українознавства та методик їх навчання Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.

4. **Хлисту́н Ірина Валентинівна**, кандидат філологічних наук, доцент кафедри практичного мовознавства Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.


**1. Профіль освітньої програми Середня освіта (Українська мова і література). Журналістика зі спеціальності
014 Середня освіта (Українська мова і література)**

1 – Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини, факультет української філології, кафедра української мови та методики її навчання, кафедра української літератури, українознавства та методик їх навчання, кафедра практичного мовознавства
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти Кваліфікація: вчитель української мови і літератури та зарубіжної літератури основної школи, журналіст
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма Середня освіта (Українська мова і література). Журналістика
Тип диплома та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання: 3 роки 10 місяців
Наявність акредитації	Серія ІІД № 2489132 Відповідно до рішення Акредитаційної комісії від 28 травня 2015 року протокол № 116 (наказ МОН України від 10.06.2015 р. № 1415л) з галузі знань (спеціальності) 01 Освіта / Педагогіка 014 Середня освіта визнано акредитованим за рівнем бакалавр (на підставі наказу МОН України від 19.12.2016 р. № 1565). Термін дії сертифіката до 1 липня 2025 року.
Цикл/рівень	НРК України – 7 рівень, FQ-EHEA – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень
Передумови	Наявність повної загальної середньої освіти
Мова(и) викладання	Українська мова
Термін дії освітньої програми	3 роки 10 місяців
Інтернет – адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://udpu.edu.ua/navchannia/osvitni-prohramy
2 – Мета освітньої програми	
Сформувані професійні компетентності майбутніх учителів української мови і літератури та зарубіжної літератури, здатних розв'язувати типові завдання у сфері організації та провадження освітньої діяльності у закладах середньої освіти, у галузі соціальних комунікацій, що передбачає застосування положень і методів соціальнокомунікаційних та інших наук.	
3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна галузь (галузь знань, спеціальність)	Українська мова, мультидисциплінарна. Галузь знань – 01 Освіта / Педагогіка Спеціальність 014 Середня освіта (Українська мова і література) Програма передбачає такі компоненти: цикл загальної підготовки (86 кредитів ЄКТС, 2580 годин); цикл професійної підготовки (67 кредитів ЄКТС, 2010 годин; разом із практичною підготовкою); дисципліни вільного вибору (60 кредитів ЄКТС, 1800 годин); практична підготовка – 24 кредити; атестація – 3 кредити.

Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна (бакалавр)
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Освітня програма передбачає підготовку фахівців з української мови і літератури та зарубіжної літератури для закладів освіти різних рівнів акредитації, а також у галузі соціальних комунікацій. Ключові слова: середня освіта, українська мова і література, зарубіжна література, журналістика
Особливості програми	Журналістика нині об'єднує весь світ і дає можливість самореалізуватися творчій особистості; впливати на формування суспільної свідомості, громадської думки; спілкуватися з видатними людьми, прожити цікаве життя; стати знаменитим, мати гарні заробітки, посідати престижне місце у структурі суспільства.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	<p>Бакалавр може працювати в освітній та літературно-видавничій галузях; забезпечувати освітній процес у закладах середньої освіти; у засобах масової інформації, PR-технологіях; в органах державної виконавчої влади; в апараті (секретаріаті) органів місцевого самоврядування; у різноманітних фондах, спілках, фундаціях гуманітарного спрямування, музеях, мистецьких і культурних центрах тощо.</p> <p>Випускники програми здатні обіймати такі первинні посади (відповідно до чинного Національного класифікатора України (ДК 003:2010)):</p> <p>3439 – фахівець (українська мова і література, зарубіжна література, англійська мова і література);</p> <p>3340 – лаборант (освіта); викладач-стажист, асистент вчителя;</p> <p>3491 – лаборант наукового підрозділу (українська мова і література);</p> <p>3431 – відповідальний секретар редакції; інспектор з контролю за виконанням доручень; секретар адміністративний; секретар органу самоорганізації населення; секретар комітету (організації, підприємства, установи).</p> <p>3472 – радіо-, теле- та інші ведучі; фахівець з інтерв'ювання (засоби масової інформації).</p>
Подальше навчання	Можливість навчатися за програмою другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 014 Середня освіта (Українська мова і література) або за іншими спорідненими спеціальностями.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Підхід до викладання та навчання передбачає: упровадження принципів студентоцентрованого навчання з метою врахування освітніх цінностей та потреб суб'єкта навчальної діяльності; організацію навчальної діяльності на засадах особистісно зорієнтованого навчання; упровадження інтерактивних методів навчання з метою формування професійних навичок, що забезпечують розвиток критичного мислення у студентів; тісну співпрацю студентів з викладачами та науковцями, задіяними у сфері освіти; підтримку та консультування студентів з боку галузевих науково-дослідних інститутів; залучення до консультування студентів визнаних педагогів-практиків; інформаційну підтримку щодо участі студентів у конкурсах на одержання іменних стипендій, премій, грантів (у тому числі міжнародних); сприяння участі студентів у студентських наукових олімпіадах, конкурсах.
Оцінювання	Формами контролю знань здобувачів освітньої програми є поточний,

	<p>модульний і підсумковий контролі. Поточний контроль здійснюють під час проведення практичних, лабораторних і семінарських занять, він має на меті перевірку рівня підготовленості здобувача вищої освіти до виконання конкретної роботи.</p> <p>Модульний контроль проходить після вивчення програмного матеріалу кожного змістового модуля. Форму модульного контролю (у вигляді тестів, письмової контрольної роботи, колоквиуму, результату експерименту, що можна оцінити кількісно, розрахункової чи розрахунково-графічної роботи тощо) обирає лектор дисципліни. Після проведення модульного контролю з усіх змістових модулів і визначення їх рейтингових оцінок лектор дисципліни визначає загальний рейтинг здобувача з навчальної роботи. Підсумковий контроль передбачає семестровий контроль та атестацію здобувачів вищої освіти. Здобувач допускається до семестрового контролю, якщо він виконав усі види робіт, завдань, передбачених робочим навчальним планом на семестр із відповідної навчальної дисципліни. Проведення семестрового контролю у формах екзамену чи заліку з конкретної навчальної дисципліни регламентує «Положення про організацію освітнього процесу в Уманському державному педагогічному університеті імені Павла Тичини».</p>
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	<p>ІК. Здатність розв'язувати складні спеціалізовані завдання і практичні проблеми в галузі середньої освіти, що передбачає застосування теорій та методів освітніх наук і характеризується комплексністю й невизначеністю педагогічних умов організації освітнього процесу в основній (базовій) середній школі.</p>
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК 1. Знання та розуміння предметної галузі та розуміння професійної діяльності.</p> <p>ЗК 2. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).</p> <p>ЗК 3. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.</p> <p>ЗК 4. Здатність працювати в команді.</p> <p>ЗК 5. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК 6. Здатність застосовувати набуті знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК 7. Здатність учитися й оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК 8. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК 9. Здатність використовувати знання англійської мови в освітній діяльності.</p> <p>ЗК 10. Розуміння культур та традицій інших країн</p> <p>ЗК 11. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.</p>
Фахові компетентності спеціальності (ФК)	<p>ФК 1. Здатність формувати в учнів предметні компетентності.</p> <p>ФК 2. Здатність застосовувати у власній практичній діяльності сучасні підходи (особистісно зорієнтований, діяльнісний, компетентнісний) до викладання української мови та літератури та зарубіжної літератури на підставі передового українського й міжнародного досвіду, ефективні методи й освітні технології навчання.</p> <p>ФК 3. Здатність здійснювати об'єктивний контроль і оцінювання рівня навчальних досягнень учнів з української мови та літератури, зарубіжної літератури аналізувати особливості сприйняття та засвоєння учнями навчальної інформації з метою корекції й оптимізації навчально-виховного процесу.</p> <p>ФК 4. Здатність вільно володіти українською мовою, адекватно використовувати мовні ресурси, демонструвати сформовану мовну й мовленнєву компетенції в процесі фахової і міжособистісної</p>

	<p>комунікації, володіти різними засобами мовної поведінки в різних комунікативних контекстах.</p> <p>ФК 5. Здатність використовувати когнітивно-дискурсивні вміння, спрямовані на сприйняття й породження зв'язних монологічних і діалогічних текстів в усній і письмовій формах, володіти методикою розвитку зв'язного мовлення учнів у процесі говоріння й підготовки творчих робіт.</p> <p>ФК 6. Здатність орієнтуватися в українському літературному процесі на тлі світового (від давнини до сучасності), уміння використовувати здобутки українського письменства для формування національної свідомості, культурного кругогляду учнів, їхньої моралі, ціннісних орієнтацій у сучасному суспільстві.</p> <p>ФК 7. Здатність критично осмислювати нові художні тенденції в українській та світовій літературі, використовувати фахові знання з літератури, уміння й навички в галузі порівняльного літературознавства для аналізу літературного процесу.</p> <p>ФК 8. Здатність інтерпретувати й зіставляти мовні та літературні явища, використовувати різні методи й методики аналізу тексту.</p> <p>ФК 9. Здатність власною державницькою позицією, особистою мовною культурою, ерудицією, повагою й любов'ю до української мови, літератури, історії виховувати національно свідомих громадян України.</p> <p>ФК 10. Здатність застосовувати знання зі сфери соціальних комунікацій у своїй професійній діяльності.</p> <p>ФК 11. Здатність формувати інформаційний контекст.</p> <p>ФК 12. Здатність створювати медіа продукт.</p> <p>ФК 13. Здатність організовувати й контролювати командну професійну діяльність.</p> <p>ФК 14. Здатність ефективно просувати створений медійний продукт.</p> <p>ФК 15. Здатність до провадження безпечної медіа діяльності.</p> <p>ФК 16. Здатність створювати рівноправний і психологічно позитивний клімат для навчання, організовувати ефективну комунікацію між учасниками освітнього процесу (учнями, учителями, батьками та ін.), дотримуватися етичних норм у професійній діяльності та впроваджувати їх в освітній простір і суспільство.</p> <p>ФК 17. Здатність виконувати власне дослідження (проект), узагальнювати й оприлюднювати результати діяльності з розроблення актуальної проблеми (у фахових виданнях, виступах тощо); застосовувати елементи теоретичного й експериментального дослідження у професійній діяльності.</p> <p>ФК 18. Здатність розуміти вимоги до діяльності за спеціальністю, зумовлені необхідністю забезпечення сталого розвитку України, її зміцнення як демократичної, соціальної, правової держави.</p>
7 – Програмні результати навчання	
Знання	<p>ПРН 1. Знати сучасні філологічні й дидактичні засади навчання української мови і літератури, зарубіжної літератури.</p> <p>ПРН 2. Бути обізнаним із елементами теоретичного й експериментального (пробного) дослідження у професійній сфері та методами їхньої реалізації.</p> <p>ПРН 3. Знати основні функції й закони розвитку мови як суспільного явища, різномірну (системну) організацію української мови та її норми, особливості використання мовних одиниць у певному контексті.</p> <p>ПРН 4. Знати провідні тенденції розвитку літературного процесу в Україні та світі, специфіку його перебігу в культурному контексті,</p>

Уміння:

зміст естетичних теорій, методів, напрямів, течій, стилів, жанрів; твори української та зарубіжної класики й сучасності у взаємозв'язках зі світовою літературою й культурою.

ПРН 5. Знати державний стандарт загальної середньої освіти, навчальні програми з української мови та літератури, зарубіжної літератури для ЗЗСО та практичні шляхи їхньої реалізації в різних видах урочної та позаурочної діяльності.

ПРН 6. Мати творчо-критичне мислення, творчо використовувати різні теорії й досвід (український, закордонний) у процесі розв'язання соціальних і професійних завдань.

ПРН 7. Уміти організувати навчальний процес у ЗЗСО (співпрацю в команді), реалізувати професійно-практичні засади навчання української мови та літератури, зарубіжної літератури, керувати пізнавальною діяльністю учнів.

ПРН 8. Уміти працювати з теоретичними та науково-методичними джерелами (зокрема цифровими), знаходити, обробляти, систематизувати й застосовувати в освітній діяльності сучасну наукову інформацію, бібліографію, інформаційно-комунікаційні технології.

ПРН 9. Володіти комунікативною мовленнєвою компетентністю з української мови (лінгвістичний, соціокультурний, прагматичний компоненти відповідно до загальноєвропейських рекомендацій із мовної освіти), бути здатним удосконалювати та підвищувати власний компетентнісний рівень.

ПРН 10. Володіти різними видами аналізу художнього твору, визначати його жанрово-стильову своєрідність, місце в літературному процесі, традиції та новаторство, зв'язок твору із фольклором, міфологією, релігією, філософією, значення для національної культури.

ПРН 11. Розрізняти епохи (періоди), напрями, течії, жанри, стилі української та зарубіжної літератури за їх сутнісними характеристиками й на тлі світового письменства.

ПРН 12. Використовувати гуманістичний потенціал української літератури для формування духовного світу юного покоління громадян України.

ПРН 13. Володіти основами професійної культури, мати здатність створювати й редагувати тексти фахового змісту.

ПРН 14. Володіти методами й методиками діагностування навчальних досягнень учнів з української мови та літератури, зарубіжної літератури мови і літератури; уміти здійснювати педагогічний супровід самовизначення учнів, підготовки до майбутньої професії.

ПРН 15. Бути здатним до рефлексії, мати навички оцінювання непередбачуваних проблем у професійній діяльності й обдуманого вибору шляхів їх розв'язання.

ПРН 16. Уміти виконувати пошук, оброблення та аналіз інформації з різних джерел; виокремлювати у виробничих ситуаціях факти, події, відомості, процеси, про які бракує знань, і розкривати способи та джерела здобування тих знань.

ПРН 17. Уміти використовувати сучасні інформаційні й комунікаційні технології та спеціалізоване програмне забезпечення для вирішення професійних завдань.

ПРН 18. Створювати грамотний медіапродукт на задану тему, визначеного жанру, з урахуванням каналу поширення чи платформи

<p>Комунікація:</p> <p>Автономія відповідальність:</p>	<p>оприлюднення</p> <p>ПРН 19. Застосовувати отримані знання для створення інформаційного продукту чи для проведення інформаційної акції.</p> <p>ПРН 20. Вільно спілкуватися з професійних питань, включаючи усну, письмову та електронну комунікацію, українською та іноземною мовою.</p> <p>ПРН 21. Передбачати реакцію аудиторії на інформаційний продукт чи на інформаційні акції, зважаючи на положення й методи соціальнокомунікаційних наук</p> <p>ПРН 22. Формувати комунікаційну стратегію з колегами, соціальними партнерами, учнями (вихованцями) та їхніми батьками із дотриманням етичних норм спілкування.</p> <p>ПРН 23. Організовувати співпрацю учнів (вихованців), ефективно працювати в команді (педагогічному колективі освітнього закладу, інших професійних об'єднаннях).</p> <p>ПРН 24. Керуватися у своїй діяльності принципами толерантності, творчого діалогу, співробітництва, взаємоповаги до всіх учасників освітнього процесу.</p> <p>ПРН 25. Ефективно спілкуватися в колективі, науково-навчальній, соціально-культурній та офіційно-ділових сферах; виступати перед аудиторією, брати участь у дискусіях, обстоювати власну думку (позицію), дотримуватися культури поведінки й мовленнєвого спілкування.</p> <p>ПРН 26. Бути здатним учитися впродовж життя і вдосконалювати з високим рівнем автономності набути під час навчання кваліфікацію.</p> <p>ПРН 27. Бути здатним аналізувати соціально й особистісно значущі світоглядні проблеми, приймати рішення на підставі сформованих ціннісних орієнтирів.</p> <p>ПРН 28. Бути здатним організовувати, аналізувати, критично оцінювати, нести відповідальність за результати власної професійної діяльності</p> <p>ПРН 29. Забезпечувати охорону життя й здоров'я учнів у навчально-виховному процесі та позаурочній діяльності.</p>
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
<p>Кадрове забезпечення</p>	<p>Склад проектної групи освітньої програми, професорсько-викладацький склад, залучений до викладання навчальних дисциплін за спеціальністю, відповідають Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти</p>
<p>Матеріально-технічне забезпечення</p>	<p>Матеріально-технічна база дозволяє проводити всі види лабораторної, практичної, науково-дослідної роботи здобувачів вищої освіти.</p>
<p>Інформаційне навчально-методичне забезпечення</p>	<p>Щорічно оновлену інформацію про організацію освітньої діяльності для підготовки здобувачів вищої освіти розміщують на сайті Університету https://udpu.edu.ua у рубриці «Навчання». Освітні програми підготовки здобувачів вищої освіти опубліковують і розміщують на веб-сайті Університету в рубриці «Навчання. Освітні програми» https://udpu.edu.ua/navchannia/osvitni-prohramy. На сайті університету також висвітлюють: академічний календар (оновлений на кожний навчальний рік); графік освітнього процесу (оновлений на кожний навчальний рік); нормативні документи (положення), які регламентують організацію освітнього процесу в Університеті.</p> <p>Підтримку навчальної діяльності та управління освітнім процесом в</p>

	<p>інформаційному середовищі Університету забезпечують сайти:</p> <ul style="list-style-type: none"> – інформаційно-освітнє середовище https://dls.udpu.edu.ua яке містить електронні навчальні курси (ЕНК) для здобувачів вищої освіти. Кожна навчальна дисципліна має електронну підтримку у вигляді електронного курсу з теоретичним матеріалом, ресурсами для виконання лабораторних та практичних робіт, самостійної роботи, поточного, модульного і підсумкового контролів; – електронний архів навчальних, наукових та навчально-методичних матеріалів https://library.udpu.edu.ua, до яких увійшли оцифровані підручники, посібники, навчально-методичні матеріали, електронні копії наукових статей працівників університету; матеріали конференцій, які проводилися в університеті, автореферати дисертацій, захищених в Університеті, методичні матеріали на підтримку навчального процесу, патенти. <p>Відкрито доступ наукометричних баз даних Web of Science та SCOPUS видавництва Elsevier, що надають користувачам можливість отримати результати тематичного пошуку, відслідкувати свій рейтинг.</p> <p>Бібліотечний фонд університету багатогалузевий, нараховує 417 446 примірників вітчизняної та зарубіжної літератури, зокрема рідкісних видань, спец. видів науково-технічної літератури і документів, авторефератів дисертацій, дисертацій. Бібліотека щороку здійснює переплату 202 назв методичних, наукових, фахових періодичних видань. В структурі бібліотеки наявні 6 читальних залів на 45 посадкових місць. Всі ресурси бібліотеки доступні через сайт Університету: https://library.udpu.edu.ua.</p>
<p>9 – Академічна мобільність</p>	
<p>Національна кредитна мобільність</p>	<p>Академічна мобільність здобувачів вищої освіти передбачає їхню участь в освітньому процесі Університету та партнерських закладів освіти, проходження навчальної або виробничої практики, проведення наукових досліджень із можливістю перезарахування в установленому порядку опанованих навчальних дисциплін, практик тощо.</p> <p>Основні цілі і завдання, організаційне забезпечення академічної мобільності здобувачів вищої освіти в Університеті, порядок визнання та перезарахування результатів їхнього навчання, права та обов'язки осіб, які беруть участь у програмах академічної мобільності, порядок звітності та оформлення документів за результатами їхнього навчання регламентує «Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність здобувачів вищої освіти Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини».</p> <p>Укладені угоди:</p> <ul style="list-style-type: none"> - з військовою академією (м. Одеса) «Про військову підготовку студентів за програмою підготовки офіцерів запасу», - із Сумським державним університетом «Про військову підготовку студентів за програмою підготовки офіцерів запасу», - з ДП «Український дитячий центр «Молода гвардія»» (для здійснення педагогічної діяльності та проходження виробничої практики), - з ТОВ «Лижна школа» (Буковель) для проведення практик студентів та надання методичної допомоги майбутнім вчителям.
<p>Міжнародна кредитна мобільність</p>	<p>Право здобувачів вищої освіти на академічну мобільність реалізовується на підставі міжнародних програм і проєктів, договорів про співробітництво в галузі освіти і науки між Університетом та закладами-партнерами або з власної ініціативи здобувача, підтримуваної адміністрацією Університету, на основі індивідуальних запрошень.</p>

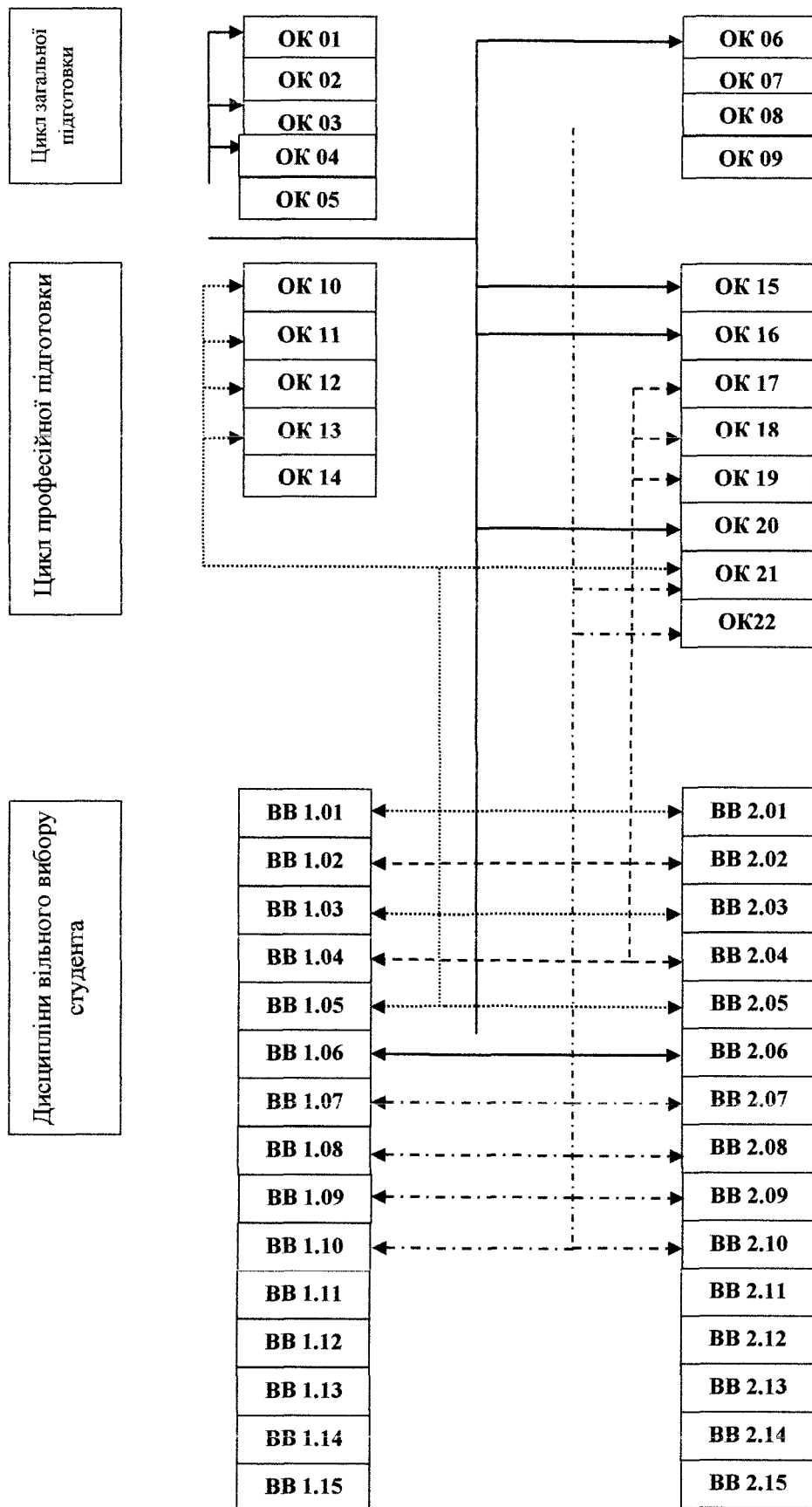
	<p>Формами академічної мобільності здобувачів вищої освіти в Університеті є навчання за програмами академічної мобільності, мовне або наукове стажування, проходження навчальної та виробничої практик.</p> <p>Навчання учасників освітнього процесу за програмами академічної мобільності може передбачати отримання випускниками документа про вищу освіту закладу-партнера, а також спільних або подвійних документів про вищу освіту закладів-партнерів.</p> <p>Реалізуються програми подвійного диплома:</p> <p>Тракійський університет у м. Стара Загора (Болгарія).</p> <p>Державна вища школа професійної освіти ім. Іполіта Цегельського у м. Гнезно (Польща).</p> <p>Поморська академія у м. Слупську (Польща).</p> <p>Державна вища професійна школа імені Я. А. Коменського у м. Лешно (Польща).</p> <p>Академія імені Яна Длугоша у м. Ченстохові (Польща).</p> <p>Інститут європейської культури Познанського університету імені Адама Міцкевича у м. Гнезно (Польща).</p> <p>Державна вища школа професійної освіти у м. Хелмі (Польща).</p>
<p>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</p>	<p>Передбачено здобування вищої освіти іноземними студентами за умови знання української мови.</p>

II. Перелік освітніх компонентів освітньо-професійної програми

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти(роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумк. контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОП			
I	Цикл загальної підготовки		
ГП	Гуманітарна підготовка		
ОК 01	Історія та культура України	4	екзамен
ОК 02	Філософія	4	скзамсн
ОК 03	Політична та соціологічна науки	3	екзамен
ОК 04	Іноземна мова	5	екзамен
ОК 05	Фізичне виховання	4	залік
ФП	Фундаментальна підготовка		
ОК 06	Охорона праці та безпека життєдіяльності	3	залік
ОК 07	Вікова фізіологія і шкільна гігієна з основами медзнань	3	залік
ОК 08	Сучасна українська літературна мова	28	екзамен, залік
ОК 09	Історія української літератури	28	екзамен, залік
II Цикл професійної підготовки			
ППП Психолого-педагогічна підготовка			
ОК 10	Педагогіка	8	екзамен
ОК 11	Психологія	6	екзамен
ОК 12	Методика навчання української мови	7	екзамен, залік
ОК 13	Методика навчання української літератури	7	екзамен, залік
ОК 14	Методика навчання зарубіжної літератури	4	екзамен
НПП Науково-предметна підготовка			
ОК 15	Українознавство	3	залік
ОК 16	Історія зарубіжної літератури	14	екзамен, залік
ОК 17	Вступ до мовознавства	3	екзамен
ОК 18	Вступ до літературознавства	3	екзамен
ОК 19	Старослов'янська мова	3	екзамен
ОК 20	Історична граматики української мови	3	екзамен
ОК 21	Ділова українська мова	3	екзамен
ОК 22	Фольклор	3	залік
Вибіркові компоненти ОП			
ВВ	Блок №1		
ВВ1.01	Теорія масової комунікації та інформації	6	екзамен
ВВ1.02	Реклама і PR	5	екзамен
ВВ1.03	Журналістська майстерність	6	екзамен
ВВ1.04	Журналістська жанрологія	4	залік
ВВ1.05	Електронні видання та Інтернет-журналістика	3	залік
ВВ1.06	Журналістська етика	4	екзамен
ВВ1.07	Теорія і практика літературного редагування	6	екзамен
ВВ1.08	Практичний та ономастичний аспект української мови	4	залік
ВВ1.09	Дитяча література та практикум з виразного читання	3	залік

ВВ1.10	Культура мовлення	3	екзамен
ВВ1.11	Українська діалектологія	3	залік
ВВ1.12	Стилістика української мови	4	екзамен
ВВ1.13	Історія української літературної мови	3	екзамен
ВВ1.14	ІК технології в галузі	3	залік
ВВ1.15	Історія педагогіки	3	залік
	Вибірковий блок №2		
ВВ2.01	Міжнародні медіасистеми	6	екзамен
ВВ2.02	Менеджмент ЗМІ та медіапланування	5	екзамен
ВВ2.03	Методи дослідження в медіа	6	екзамен
ВВ2.04	Мультимедійні журналістські проекти. Практикум	4	залік
ВВ2.05	Історія журналістики	3	залік
ВВ2.06	Соціологія масових комунікацій	4	екзамен
ВВ2.07	Наукова журналістика	6	екзамен
ВВ2.08	Практичний курс української мови	4	залік
ВВ2.09	Українська література для дітей	3	залік
ВВ2.10	Соціолінгвістика	3	екзамен
ВВ2.11	Наріччя української мови	3	залік
ВВ 2.12	Функціональні стилі сучасної української мови	4	екзамен
ВВ 2.13	Історична лексикологія	3	екзамен
ВВ 2.14	Українська міфологія	3	залік
ВВ 2.15	Українська лексикографія	3	залік
	Практична підготовка		
П.1	Навчальна (фольклорна, психолого-педагогічна, діалектологічна, фахова)	12	залік
П.2	Виробнича (педагогічна практика з фахових методик (пробні уроки), педагогічна практика)	12	екзамен
	Атестація	3	
Загальний обсяг вибірових компонент:		60	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		240	

Структурно-логічна схема



V. Форми атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньої програми проводиться згідно з «Положенням про організацію освітнього процесу в Уманському державному педагогічному університеті імені Павла Тичини», «Положенням про Європейську кредитно-трансферну систему навчання в Уманському державному педагогічному університеті імені Павла Тичини», «Положенням про порядок створення та організацію роботи Екзаменаційної комісії» та інших нормативно-правових актів.

Атестація випускників освітньої програми здійснюється у формі складання комплексного кваліфікаційного екзамену, випускного екзамену з журналістики і завершується видачею документа державного зразка про присудження ступеня бакалавра та професійної кваліфікації: вчитель української мови і літератури та зарубіжної літератури основної школи, журналіста.

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

VI. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

Див. додаток

VII. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми

Див. додаток

Затверджено на засіданні вченої ради факультету української філології
Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини
(протокол № 18 від 18.06 2017 р.).

Керівник проектної групи (гарант освітньої програми):

Січкарь Світлана Анатоліївна, кандидат філологічних наук, доцент
кафедри практичного мовознавства
Уманського державного педагогічного
університету імені Павла Тичини.

Розробники:

Коваль Валентина Олександрівна, доктор педагогічних наук,
професор кафедри української мови та
методики її навчання Уманського
державного педагогічного
університету імені Павла Тичини.

Новаківська Людмила Володимирівна, кандидат педагогічних наук,
доцент кафедри української
літератури, українознавства та
методик їх навчання Уманського
державного педагогічного
університету імені Павла Тичини.

Хлисту́н Ірина Валентинівна, кандидат філологічних наук, доцент
кафедри практичного мовознавства
Уманського державного педагогічного
університету імені Павла Тичини.

